

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гринёвская средняя общеобразовательная школа
улица Новая, дом 7 А, село Гринево, Погарский район, Брянская область,
Россия 243540
телефон 9-63-36 e-mail: 1s07@rambler.ru
ОКПО 47885141, ОГРН 1023200916012, ИНН/КПП 3223004822/322301001

Принято на заседании
педагогического совета
от 16.04.2023 г.
протокол № 9



Утверждено
Приказом № 21/с от 16.04.2023 г.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гриневская средняя общеобразовательная школа
Погарского района Брянской области по
итогам 2022 года

1. Аналитическая часть.

Самообследование за 2022 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гринёвская средняя общеобразовательная школа Погарского района Брянской области проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Гринёвская СОШ, оцениваются условия реализации, а также результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гринёвская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гринёвская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	243540 Брянская область, Погарский район, село Гринёво, ул. Новая, дом 7А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	тел 8(48349) 9-63-36 эл. почта: 1s07@rambler.ru адрес сайта ОУ:
4. Учредитель	Муниципальное образование Погарский район
5. Администрация:	Директор – Созоненко Людмила Михайловна Зам.директора по УВР Яковец Лидия Юрьевна
6. Устав (новая редакция)	Устав утвержден постановлением администрации Погарского района № 688 от 07.12.2015г
7. Лицензия	серия 32Л01 № 0002891, регистрационный № 4151 от 08.08.2016 г., бессрочно
8. Свидетельство государственной аккредитации	серия 32А05 №0000257 , регистрационный № 409 от 14.09.2016 г. Срок действия: до 14.03.2025г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование

10. Органы коллегиального управления Учреждения	Общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; Управлявший совет
---	---

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ Гриневская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гриневская средняя общеобразовательная школа фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов - на основе требования ФГОС ООО.

10 -11 класс – на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 59 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ Гриневская СОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ Гриневская СОШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили Государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 110-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России».

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, инновационные

образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019 год		2020 год		начало 2021 года	
	Колво классов	Кол-во обучающихся	Колво классов	Кол-во обучающихся	Колво классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	35	4	25	4	15
ООО	5	34	5	35	5	40
СОО	2	5	2	5	2	4
Итого	11	74	11	64	11	59

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2	1	3	3	0
3	1	3	3	0
4	1	6	6	0
итого	4	15	15	0
5	1	9	9	0
6	1	10	10	0
7	1	7	7	0
8	1	10	10	0
9	1	6	6	0
итого	5	40	40	0

10	1	1	1	0
11	1	3	3	0
итого	2	5	5	0
Всего	11	59	59	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Качество подготовки выпускников и обучающихся

В 2021 году в МБОУ Гриневская СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах.

За 2020-2021 учебного года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
19	35	5	19	36	5

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	2	0	1	0	9	15	1

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	48	36	80
качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
69	55	80	69	58	80

качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
84	58	80	69	61	80

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись.

При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативноправовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 8 выпускников 9 класса и 3 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

На основании распоряжения Рособрнадзора и Минпросвещения, связи с эпидемиологической обстановкой ГИА на уровне основного общего образования была отменена.

Выпускники 9 класса не сдавали ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы на основании годовых оценок по всем учебным предметам.

Все выпускники 9 класса успешно освоили курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании.

Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ.

Среднее общее образование (11 класс)

Одна выпускница 11 класса проходила государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой она сдавала по выбору русский язык, химию и биологию. **Результаты ЕГЭ:**

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	1	36	78	78
Химия	1	36	41	41
Биология	1	36	48	48

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускница 11 класса успешно прошла итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестаты о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определенные образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

В рамках информационной разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ГИА и плана информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год проводились разъяснительные работы с обучающимися, родителями, педагогами. Осуществлялся контроль подготовки выпускников к ГИА.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и

дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- ВПР
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы приказы, справки заслушанные на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний обучающимися.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ.

Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научноисследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей детей усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Это способствовало:

-развитию практических умений и приобретению навыков обучающимися на уроках;

-активному участию школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышению квалификации учителей;

-участием учителей в творческих конкурсах и научнопрактических конференциях;

-аттестации педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ Гриневская СОШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году:

№п/п	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1	География	4	0
2	Обществознание	6	0
3	Физическая культура	4	0
4	Физика	2	0
5	Информатика	1	1
6	История	3	0
7	Биология	6	0
8	Математика	6	0
9	Литература	2	0
10	Технология	1	0
11	Химия	3	0
12	Русский язык	4	0

Итого: в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады 1 обучающихся стали призерами.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников Гриневская СОШ в 2019 г.

МБОУ

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	7
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	4
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в СПО	3
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	25	100
Педагогические кадры	15	60
Учителя, ведущие уроки	15	100
с высшим педагогическим	14	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года(физические лица) из них:	15	100
По ФГОС	15	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	15	100
на высшую квалификационную категорию	9	60
на первую квалификационную категорию	6	40
на соответствие занимаемой должности	0	0

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся,

сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами. В школе имеется собственная библиотека.

В библиотеке: число книг - 7207; фонд учебников - 691(10%); научно-педагогическая и методическая литература – 316;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высока.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушнотепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 22276г м². На территории школы находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных комнат, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, кабинет информатики, спортивный зал, мастерскую, библиотеку.

Имеется столовая, на 54 посадочных места, в которой дети получают горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований, а также за счёт спонсорских средств. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. В двух учебных кабинетах заменены столы и стулья.

Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает, что нарушений в этом направлении нет.
2. Были закуплены учебники для первого, второго, восьмого и девятого классов.
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.
4. В течение учебного года в школе проводился текущий косметический ремонт.

5. Укрепление материальной базы школы всегда является делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы заключается в разумном расходовании собственных и привлеченных средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, использование новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Обеспечение безопасности школы является приоритетом в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБОУ Гриневская СОШ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и обеспечение состояния

☐ обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

☐ осуществление пожарного надзора (в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации); установлена система ☐ видеонаблюдения, включающая 4 камеры

видеонаблюдения по периметру территории и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе соответствующего оборудования из строя.

Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, подключенная на ПЦН с использованием системы передачи извещений через GSM канал связи. Эта сигнализация находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется директором и дежурной техничкой.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов: «Здоровым быть - здорово», «Уроки безопасности».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы против вредных привычек!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Учащиеся постоянно принимают участие в районных соревнованиях по волейболу, теннису, кроссе, легкой атлетике, турслете.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой помощи-100% учителей. В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было, преступлений не совершалось.

6. Воспитательная деятельность

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной

социальнопедагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

1. Общешкольные воспитательные мероприятия.
2. Внешкольная и общественно полезная деятельность.
3. Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах; - организация посещения музеев, выставок.

Традиционно в нашей школе воспитательная работа разбита на тематические периоды: «Край партизанский» (1 четверть), «Игрушек елочных мерцание» (2 четверть), «Жила бы страна родная» (3 четверть), «Мир и труд рядом идут» (4 четверть).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожелания обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (четверть), однако, работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные дела.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

:

1. День знаний: Общешкольная линейка
2. Торжественный митинг «Годы, опаленные войной»
3. День самоуправления, посвящённый Дню учителя.
4. «Славься осень золотая» (1-4 класс); Осенний бал (5-11 классы).
5. «Самой ласковой маме...» (концерт ко Дню матери).
6. Новогодние мероприятия (1-4 классы, 5-11 классы).
7. Месячник оборонно-массовой работы
8. «Пою мое Отечество» (концерт патриотической песни).
9. «Для самых милых и родных» (концерт к 8-му Марта).
10. День здоровья (2-11 классы).
11. Экологические мероприятия, посвященные «Дню Земли».
12. «Поклонимся великим тем годам...» (комплекс мероприятий, посвященных Дню победы).
13. «Прощай начальная школа» (4 класс).
14. «Выпускной бал» (9,11 класс).
15. День защиты детей :

«Семья семье»; «Вместе против террора», «Чистый берег!», «Красная ленточка» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; «Дети России»; «Семья»; «Чистая планета», «Веселое лето», «Безопасное колесо», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Сирень победы», «Всемирный день борьбы с курением», «День здоровья», :

«День освобождения Брянщины», «На страже закона», «Трудные годы России», «День неизвестного солдата», «Память Холокоста».

и:

«Единый урок ОБЖ»; «Человек, личность, гражданин»; Мы разные, но мы вместе»;»,»Семья – малое государство»;», «Азбука здоровья»; час экологии «Сохранить природу – сохранить жизнь», час памяти «Мы помним Чернобыль», уроки медиабезопасности, «Безопасные каникулы!», «моя миссия в мире», «Что делает человека здоровым и счастливым», «В здоровом теле – здоровый дух»; «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: - компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

Участие во Всероссийских акциях: «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Обелиск».

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год.

Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку.

Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Учащиеся нашей школы активно принимали участие в районных и областных мероприятиях и занимали призовые места:

- Агапова Татьяна – 2 место в конкурсе чтецов «Моя Родина» (руководитель Вдовиченко Н.В.);
 - Рыбина Мария – 3 место в конкурсе чтецов «Моя Родина» (руководитель Вдовиченко Н.В.);
 - Гутор Елизавета – 3 место в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» (руководитель Вдовиченко Н.В.);
 - Коваленко Евгений – 3 место в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» (руководитель Вдовиченко Н.В.);
 - Курочкина Полина – 3 место в районном конкурсе «2Я вхожу в мир искусств»
 - Банная Юлия – 2 место в конкурсе «Волшебство детских рук»
 - Яковец Полина – 3 место в районном конкурсе «Волшебство детских рук» - Коваленко Евгений – 2 место в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» (руководитель Грибанская Н.М.);
 - Сапего Никита – 2 место в районном конкурсе «Новогодняя игрушка» занял призовое место (руководитель Грибанская Н.М.);
 - Борботько Дарина – 1 место в районном конкурсе «Новогодняя игрушка»
- Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и

тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

1. уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
2. уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть – Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
3. акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» 4. соревнования по волейболу
5. перемены весёлых игр.
6. конкурс рисунков и плакатов «Я за ЗОЖ!».
7. День защиты детей
8. Безопасное колесо
9. выпуск и распространение листовки «Осторожно! Грипп!»

В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

В течение 2020 года было проведено более 20 мероприятий с включением спортивных соревнований.

Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, минифутболу, теннису; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования.

В рамках месячника оборонно-массовой работы проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей, военно-спортивные состязания. Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке (выращивание овощей для школьной столовой).

Учащиеся с удовольствием, занимаются на школьных цветниках.

Была высажена сосновая аллея.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе и мест захоронения участников войны.

Профилактическая деятельность

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость классов, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на

Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социальноопасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, из неполных семей, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты: на начало года в школе обучались 1 ребенок из 1 неблагополучной семьи. На конец года в школе продолжают обучаться 2 ребенка из 2 неблагополучных семей. 18 учеников из малообеспеченных семей в том числе 3 учащихся их многодетной семьи. В школе в 2020 году обучается 2 учащихся 5 класса Крутикова Оксана, Сапего Никита, находящийся под опекой.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально- педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социальнонезащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В рамках действующего плана работы на 2020-2021 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников

велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков.

Классные руководители, администрация школы оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты.

Этим семьям оказывалась посильная социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищно-бытовых условий осуществлялись посещения семей обучающихся, которые вызывают тревогу классных руководителей. Так, за 2019-2020 уч.г классными руководителями, администрация школы посещено и обследовано 12 семей.

С целью проверки выполнения режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, администрация школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Наблюдается положительная тенденция по уменьшению неблагополучных семей, недобросовестно выполняющих свои обязанности по воспитанию детей.

В течение всего 2020 - 2021 учебного года проводилась работа по предупреждению токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. С этой целью проводились профилактические классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам нравственности и пропаганды здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов. С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети были обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы и учителя-предметники оказывали индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым семьям.

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители: Коваленко Л.И.; Банная А.М.; Полегенько Л.П.; Коновленко Н.А.; Вдовиченко Н.В.; Яковец Л.Ю.; Кравченко Н.В.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют получить полезную информацию о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании,

социализации учащихся существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу.

Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Одна из традиций школы - проведение мероприятия, посвященного памяти героя Советского Союза, повторившего подвиг Александра Матросова, который в 1941 году окончил Гриневскую школу. В День милиции проходит мероприятие, посвященное памяти Шкель Александра Ивановича – прапорщика милиции, награжденного посмертно Орденом Мужества, за совершенный подвиг.

Каждый год в феврале в школе проводится мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана, на котором обучающиеся встречаются с воинами-интернационалистами и участниками Чеченской войны.

Обобщенные выводы:

Школа продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введению ФГОС среднего общего образования в 11 классе;
- повышению качества образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни; - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования. Духовнонравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек 41%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 человек а/ 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человека 36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 7%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%

1.29.1	Высшая	9 человек / 55%
1.29.2	Первая	6 человек / 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 0,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 33%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/ 100%
	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,67 м ²

Директор школы:

Л.М. Созоненко